**Читання**

**М. Сингаївський «До школи». З чого складається книга? Хто створює книгу?**

*Чи можеш ти сказати про себе: «Я — книголюб»? Давай поміркуємо.
Ти цікавишся*[***книгами***](http://school.xvatit.com/index.php?title=%D0%A2%D0%B2%D1%96%D0%B9_%D0%B4%D1%80%D1%83%D0%B3_%E2%80%93_%D0%BA%D0%BD%D0%B8%D0%B3%D0%B0.%D0%9F%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D1%96_%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%D0%B8.)*? Читаєш не лише підручники? Радієш, коли тобі дарують книгу? Охоче ходиш до бібліотеки? Мабуть, у тебе вже є своя маленька бібліотека, бодай на одній поличці? Хоч на одне з цих запитань ти, певно, відповіси «так». Отже, книга вже стала частиною твого життя. А чи замислювався ти коли-небудь над тим, що являє собою*[***книга***](http://school.xvatit.com/index.php?title=%D0%A3%D0%BC_%D0%B1%D0%B5%D0%B7_%D0%BA%D0%BD%D0%B8%D0%B3,_%D1%8F%D0%BA_%D0%BF%D1%82%D0%B8%D1%86%D1%8F_%D0%B1%D0%B5%D0%B7_%D0%BA%D1%80%D0%B8%D0%BB...%D0%9F%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D1%96_%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%D0%B8)*? Чому на світі так багато різних книг? Хто їх створює? Чим вони подібні? Як знайти у книжковому морі потрібну?*
Відповіді на ці та інші запитання ти знайдеш у цьому розділі. Він відкриє тобі чимало нового про чудовий винахід людства —[**книгу.**](http://xvatit.com/school/sch-online/compet/98603-from-the-stone-to-the-e-book.html)

**До [школи.](http://school.xvatit.com/index.php?title=%D0%A2%D0%B5%D0%BC%D0%B0_3._%D0%97%D0%B4%D1%80%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%83%D0%B9,_%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%BE!_%D0%9D%D0%B0%D0%B9%D1%81%D0%B8%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%96%D1%88%D0%B0_%D0%B7%D0%B1%D1%80%D0%BE%D1%8F." \o "Тема 3. Здрастуй, школо! Найсильніша зброя.)**
Так сонячно-ясно довкола,

і тануть хмаринки вгорі.

До школи,
до школи,
до школи
сьогодні ідуть школярі.

Врожаями ниви достигли,

багрець променіє з дібров.

До книги,
до книги,
до книги
душа поривається знов.

Дозріли калинові гронця,

над ними ясніє блакить.

До сонця,
до сонця,
до сонця,
як спів, наша мрія летить.

Відколи, скажіть нам, відколи

цей вересень з нами рідня?

До школи,
до школи,
до школи ведуть нас дороги щодня.
 Микола Сингаївський

*Який настрій передано у вірші? Які картини виникають Щф у твоїй уяві, коли ти його читаєш?
Поміркуй, чому у вірші повторюються*[***слова***](http://school.xvatit.com/index.php?title=%D0%A2%D0%B5%D0%BC%D0%B0_7._%D0%A1%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B0_%D0%B2%D0%B2%D1%96%D1%87%D0%BB%D0%B8%D0%B2%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%96)*школа, книга,
сонце. Як вони пов'язані між собою?*
Як ти розумієш значення виразу багрець променіє з діброві
*З якою метою ужив його автор?*
Прочитай вірш піднесено, радісно.
Вивчи вірш напам'ять.

**Які книжки ти читаєш?**
У світі існує безліч різних книг. І постійно видруковують все нові й нові. *Чому так багато книг потрібно людям?*
 Різні книги по-різному служать людям: одні — навчають, другі — розважають, треті — допомагають знайти потрібну інформацію. В одних книгах можна прочитати про минуле, а в інших — про майбутнє. Ця книга розкриває **[світ природи](http://school.xvatit.com/index.php?title=%D0%A2%D0%B5%D0%BC%D0%B0_6._%D0%9F%D1%80%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%B0_%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%BE_%D0%BD%D0%B0%D1%81._%D0%A3_%D0%BF%D1%80%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B4%D1%96_%D0%B2%D1%81%D0%B5_%D0%BF%D0%BE%D0%B2%E2%80%99%D1%8F%D0%B7%D0%B0%D0%BD%D0%B5." \o "Тема 6. Природа навколо нас. У природі все пов’язане.)**, а ця — розповідає про космічні мандрівки. Скільки у людей потреб — стільки й різних книг.
Ми знайомимося з книгами ще задовго до школи і не розлучаємося з ними впродовж усього життя.

**Доповни речення***:*Книги, за якими я вчуся, це — ..., книги, які допомагають знайти відповіді на запитання *«Як?», «Чому?», «Звідки?», «Коли?»*, це — ...; Книги, які я читаю на дозвіллі, це — ... .
Попрацюйте разом*!* Прочитайте подані далі уривки з різних текстів. Порівняйте їх зміст з назвами книг, обкладинки яких ви бачите на малюнку. Спробуйте визначити, з яких книг узято наведені тексти. Доведіть свою
думку.
1.    [Столиця](http://school.xvatit.com/index.php?title=%D0%A2%D0%B5%D0%BC%D0%B0_24._%D0%86%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D1%96%D1%8F_%D1%82%D0%B2%D0%BE%D0%B3%D0%BE_%D0%BC%D1%96%D1%81%D1%82%D0%B0._%D0%9F%D1%80%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D1%96_%D1%82%D0%B0_%D0%BA%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D1%83%D1%80%D0%BD%D0%BE-%D1%96%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%87%D0%BD%D1%96_%D0%BF%D0%B0%D0%BC%27%D1%8F%D1%82%D0%BA%D0%B8_%D1%80%D1%96%D0%B4%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE_%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%8E." \o "Тема 24. Історія твого міста. Природні та культурно-історичні пам'ятки рідного краю.) —це давнє слов'янське слово. Походить
воно від слова стіл — так у Київській Русі звався трон,
престол.  Отже,  столиця —  це місце, де перебував
князь, тобто місце зі столом. Очевидно, що слово стіл
утворилося  від дієслова стелити у прадавні часи,
коли вождь племені на зібраннях сидів чи стояв на
спеціальній підстилці зі шкур або килимів.
2.    Перш   ніж   увімкнути   електричний   прилад,
пильно оглянь його. Переконайся, що він справний.
З.    Який співець, поет, який письменник

уперше слово вигадав — **[іменник](http://school.xvatit.com/index.php?title=%D0%92%D0%B8%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F_%D0%B2%D1%96%D0%B4%D0%BC%D1%96%D0%BD%D0%BA%D1%96%D0%B2_%D1%96%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D1%96%D0%B2._%D0%9F%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D1%96_%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%D0%B8" \o "Визначення відмінків іменників. Повні уроки)**?

[**Іменник!**](http://school.xvatit.com/index.php?title=%D0%A2%D0%B5%D0%BC%D0%B0_23._%D0%9F%D0%BE%D0%B2%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F_%D0%B2%D0%B8%D0%B2%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE_%D0%BF%D1%80%D0%BE_%D1%96%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%B8%D0%BA.) Він узяв собі на плечі

велике діло — визначати речі...
4.    Кобза (кобза) — струнний щипковий музичний інструмент.
Вітер віє-повіває,
по полю гуляє.
На могилі кобзар сидить
та на кобзі грає.
[**Тарас Шевченко**](http://school.xvatit.com/index.php?title=16._%D0%A2%D0%B0%D1%80%D0%B0%D1%81_%D0%A8%D0%B5%D0%B2%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE._%D0%92%D1%96%D0%B4%D0%BE%D0%BC%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%96_%D0%BF%D1%80%D0%BE_%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B1%D1%83%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F_%D0%BF%D0%BE%D0%B5%D1%82%D0%B0_%D0%B2_%D0%A1%D0%B0%D0%BD%D0%BA%D1%82-%D0%9F%D0%B5%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B1%D1%83%D1%80%D0%B7%D1%96._%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B2%D1%96%D0%B4%D0%BD%D0%B8%D0%B9_%D0%BC%D0%BE%D1%82%D0%B8%D0%B2_%D0%B2%D1%96%D1%80%D1%88%D0%B0_%C2%AB%D0%94%D1%83%D0%BC%D0%BA%D0%B0%C2%BB_(%C2%AB%D0%A2%D0%B5%D1%87%D0%B5_%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D0%B0_%D0%B2_%D1%81%D0%B8%D0%BD%D1%94_%D0%BC%D0%BE%D1%80%D0%B5...%C2%BB))

 **Загадки**
Завжди мовчить, а розуму навчить.
Кожен скільки хоче бере, а іншим все залишається.

**З чого складається книга?**
Візьми у руки «Читанку» і розглянь її. *Чим вона розпочинається?*
Насамперед ти бачиш обкладинку. Це обличчя (або одяг) книги, це те, що зовні вирізняє її з-поміж інших видань. Нерідко саме завдяки обкладинці читач вирішує — зацікавить його книга чи ні.
Розглянь обкладинку «Читанки».. *Яка вона на дотик — цупка чи м'яка? З чого зроблена? Обкладинка з цупкого матеріалу (картону тощо) називається палітуркою. Про що розповідає обкладинка? Чи подобається тобі малюнок на ній?*
Коли перегорнеш обкладинку, побачиш аркуш паперу, що з'єднує її із сторінками,— форзац. Це слово запозичене з німецької мови. У перекладі означає «сторінки, які йдуть перед текстом». Форзаців — два. Часом це просто білий папір. А у «Читанці» на першому форзаці вміщено малюнок, що розповідає про створення книги, а на другому, в кінці підручника, зображено бібліотеку.
 Розглянь наступні сторінки — титульну сторінку та її зворот. *Про що ти дізнався? Що означають умовні позначення?*
Часто на одній з перших сторінок книги вміщують звернення до читача. У «Читанці» ти також знайдеш його.
Місце, де зшиті сторінки книги, а також частина обкладинки, що його закриває, називається корінцем.
Читанка відкривається Державним Гімном України. Це символ нашої держави, урочиста пісня. Понад століття тому її написали поет Павло Чубинський та композитор Михайло Вербицький. У 2003 році Верховна Рада України затвердила цю пісню як Державний Гімн. Його має знати і шанувати кожен громадянин нашої держави.
*Основна частина «Читанки» — це сторінки з текстом. Де надруковано номер сторінки? Скільки всього сторінок у цій книзі?*
Завершує книгу зміст — перелік назв розділів і творів. За допомогою змісту легко знайти потрібний розділ чи твір.
Коли береш до рук книгу, обов'язково переглянь її зміст. Він дасть тобі загальне уявлення про видання.

**З яких частин складається кожна книга?**
Будьте дослідниками! Візьміть один з підручників. Уважно розгляньте його. Підготуйтесь розповісти про всі його складові частини.
Розгляньте вдома кілька книг. Поміркуйте, чим подібні і чим різняться їх обкладинки, корінці, зміст.

 ***Хто створює книгу.***
 Розглянь уважно малюнок на форзаці «Читанки».
*Як народжується книга? Який шлях вона проходить, перш ніж потрапити до рук читача? Що нового ти дізнався? Які нові слова запам'ятав?*
Зверни увагу, скільки людей різних професій працюють над створенням підручника! Рукопис майбутньої книги, яку створює автор, поліпшують та упорядковують редактори: літературний, художній, технічний.
Велику роль у створенні книги відіграє художник. Не можна навіть уявити собі дитячу книгу без малюнків. Саме художник допомагає читачу краще сприйняти текст, уявити прочитане, робить книгу красивою.
Переглянь малюнки, вміщені у цьому розділі. Які вони за змістом, розміром, де розміщені? Читаючи, обов'язково звертай увагу на ілюстрації, порівнюй їх із змістом твору.